



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Новосибирска «Гимназия №4»

Железнодорожного района

630004 ул. Сибирская, 35, (383) 2212523, 2219756

Утверждаю

Директор гимназии _____ В. И. Маргун

пр. № 128 от «05» июня 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о специализированном классе естественнонаучного профиля
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Новосибирска «Гимназия № 4»

Общие положения.

1. Настоящее Положение в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ Гимназия № 4 регулирует деятельность специализированного класса естественнонаучного профиля (далее – специализированный класс).

2. Специализированный класс создается с целью обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий.

3. Образовательная программа специализированного класса реализуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего общего образования, ориентирована на обучение и воспитание высококонкретной интеллектуальной личности; непрерывность общего и высшего образования; дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучной направленности; создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

I. Порядок создания специализированных классов и приема обучающихся.

1. Специализированный класс открывается в МБОУ Гимназия № 4 (далее – Гимназия) на основании приказов Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

2. Специализированный класс создается в Гимназии на уровнях основного общего и среднего общего образования из числа обучающихся 7 - 8-х классов, прошедших конкурсный отбор на основании рейтингового отбора.

3. Прием учащихся в специализированный класс осуществляется для всех желающих, независимо от места проживания, в порядке конкурсного отбора обучающихся, проводимого на основании приказов Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

4. Порядок приема в специализированный класс своевременно доводится до сведения родителей (законных представителей) администрацией Гимназии.

5. Преимущественным правом при зачислении в специализированный класс пользуются учащиеся с высоким уровнем базовой подготовки по основным и профильным (базовым) предметам, победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д. в соответствии с Положением о порядке конкурсного отбора обучающихся в специализированные классы учреждений Новосибирской области.

6. При зачислении в специализированный класс обращается внимание на рекомендации психологов, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских показаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

7. Специализированный класс открывается при наполняемости 20-25 человек.

8. При наличии свободных мест приоритетным правом при зачислении пользуются учащиеся, поступающие из других специализированных классов в связи с переменой места жительства.

9. За учащимся специализированных классов сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс Гимназии.

10. При условии неуспеваемости учащегося по образовательной программе специализированного класса, он может быть аттестован по общеобразовательной программе и переведен в общеобразовательный класс Гимназии или в общеобразовательное учреждение по месту жительства. Вопрос о переводе учащегося в общеобразовательный класс решают администрация Гимназии и родители (законные представители) учащегося.

II. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса.

1. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивает:

1) дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного, математического профилей на уровне основного общего и среднего общего образования;

2) обязательное сопровождение реализации образовательной программы вузом (вузами);

3) формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному

выбору и освоению профессиональных образовательных программ естественнонаучного профиля с учетом склонностей и сложившихся интересов;

4) личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных;

5) изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных способностей и таланта обучающихся, включая тьютерское сопровождение.

2. Обучение в специализированном классе осуществляется на учебном материале повышенной трудности (дополнительная (углубленная) подготовка по предметам естественнонаучной и математической направленности) и его прикладной направленности при обязательной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе образовательной программы, рабочих программ (в том числе авторских), разработанных Гимназией на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и регламентируется годовым графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.1187-02.

4. Учебный план специализированного класса утверждается директором Гимназии при обязательном согласовании с управлением общего образования Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

5. Для реализации образовательной программы специализированного класса выделяется до 10 часов в неделю внеурочной деятельности.

Содержание занятий формируется Гимназией с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (проектно-исследовательская работа, учебно-исследовательские объединения, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, летние и зимние профильные смены и др.).

6. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

7. Преподавание предметов с углубленным их изучением, элективных курсов, организация часов внеурочной деятельности ведется во взаимодействии с вузом (вузами) – не менее 40% часов учебной и внеучебной деятельности.

8. Для проведения занятий по профильным (базовым) предметам, в том числе проведения лабораторных и практических работ, а также реализации часов компонента образовательного учреждения осуществляется деление классов на группы учащихся (не менее 4 человек).

9. Наиболее подготовленные учащиеся специализированного класса могут заниматься по индивидуальным учебным планам и программам, осваивать отдельные курсы в порядке экстерната.

10. По желанию родителей (законных представителей) учащихся вузом и (или) Гимназией могут быть организованы платные или бесплатные курсы по предметам, не включенным в учебный план.

11. Учащимся специализированного класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в Гимназии, так и в рамках сотрудничества в вузах (экскурсии, посещение кафедр вузов, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и др.).

12. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка учащихся специализированного класса обеспечивается специалистами психолого-педагогической службы.

13. Обучение, отдых и питание учащихся специализированного класса Гимназии организуются под строгим контролем медицинского персонала в соответствии с действующим законодательством.

14. Промежуточная аттестация учащихся специализированных классов проводится на основании Порядка осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения, утверждённого директором Гимназии.

15. Освоение учащимися специализированного класса, заявленных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам специализированных классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего или среднего общего образования установленного государственного образца.

III. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированного класса.

1. Педагогический состав специализированного класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов гимназии и вуза (вузов), имеющих опыт работы в классах профильной направленности на уровнях основного общего и среднего общего образования не менее 5 лет.

2. Педагог специализированного класса должен отвечать следующим требованиям:

- 1) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- 2) осуществлять системно-деятельностный подход к организации обучения;
- 3) выстраивать индивидуальные траектории развития учащегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- 4) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- 5) эффективно использовать имеющиеся в гимназии условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования специализированного класса;
- б) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;

- 7) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 8) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- 9) иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

3. Не менее 80% работающих в специализированном классе педагогических работников должны иметь высшую и первую квалификационные категории.

4. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- 1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- 2) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам естественнонаучной направленности, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- 3) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся, отдыха, самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет, тренажёрный зал);
- 4) условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернет);
- 5) компьютерных классов с соответствующим программным обеспечением;
- 6) условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей (профессиональной, научно-технической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической);
- 7) условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения (наличие автоматической противопожарной сигнализации, тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, паспорта безопасности дорожного движения);
- 8) условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованные спортивные площадки, стадионы, спортивные и тренажерные залы, укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании).

IV. Заключительные положения.

Изучение и оценка деятельности специализированного класса, качества учебно-воспитательного процесса осуществляется через организацию

мониторинга качества учебно-воспитательного процесса, по итогам которого в конце учебного года возможно снятие статуса «специализированный класс».

Порядок, сроки проведения мониторинга, критерии оценки качества образования в специализированном классе определяются приказами Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.